

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В.Тихашина  
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа  
инструктора по физической культуре  
для обучающихся 2 старшей группы (5-6 лет)  
с ограниченными возможностями здоровья  
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными  
расстройствами и нарушениями зрения)  
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел рабочей программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы.....</b>	<b>4</b>
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	5
2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	5
2.3 Календарное планирование.....	5
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся.....	20
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
<b>3. Организационный раздел программы.....</b>	<b>20</b>
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	20
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	21
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	21
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	22

## 1.Целевой раздел рабочей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	<b>Старший дошкольный возраст (5—6 лет).</b> Значительные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникают еще по ходу самой игры. Игровые действия становятся разнообразными. Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).</li> <li>- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - март 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)	<p><b>К шести годам:</b></p> <p>- Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.</p> <p><b>5-6 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ходит на пятках, носках, на тыльной стороне стопы, с высоко поднятыми коленями, широкими, приставными шагами, изменяет темп и направление ходьбы;</li> <li><input type="checkbox"/> бегает в разных направлениях и темпе;</li> <li><input type="checkbox"/> чередует движения между собой;</li> <li><input type="checkbox"/> ловит, бросает, отбивает, перебрасывает, забрасывает мяч;</li> <li><input type="checkbox"/> прыгает на двух ногах на одном месте, с продвижением вперед, назад, в стороны, в высоту, в длину, через препятствия;</li> <li><input type="checkbox"/> прыгает на одной ноге, со сменой ног;</li> <li><input type="checkbox"/> спрыгивает с высоты;</li> <li><input type="checkbox"/> ползает разными способами;</li> <li><input type="checkbox"/> выполняет элементы спортивных игр, например, бадминтон, футбол, баскетбол, пионербол и т.д.</li> </ul>

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

## 2.1 Содержание образовательной работы с детьми

### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

#### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

### **Физическая культура**

#### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

**Подвижные игры.** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

## 2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ



1	1 сентября	Построение в колонну по одному по росту	Обычная, на носках, пятках, наружном своде стопы	Медленный в колонне по одному в постоянном темпе	Без предметов под музыку	Стойка на одной ноге «цапля», «ласточка»	На одной ноге на месте	Броски мяча вверх, о землю и ловля двумя руками	Ползание по модулям	«Лохматый пес»
2	Осень	Построение в шеренгу по росту	Обычная, в полуприседе, Перекатом с пятки на носок	С захлестом голени, С высоким подниманием бедра	С обручами	Ходьба по шнуру	На одной ноге с продвижением вперед	Прокатывание мяча толчком 2-х рук между предметами из разных и.п.	Подтягивание на скамейке с помощью рук на животе	«Козел»
3	Деревья, кустарники	Построение в круг	С изменением положения рук	На скорость	С модулями	Ходьба по наклонной доске	Прыжки со сменой положения ног	Метание малого мяча вдаль	Перелезание через препятствие	«Кот и мыши»
4	Грибы	Построение парами	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голени назад	Челночный 6х5 м	С игрушками	Ходьба по скамейке	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча в вертикальную цель	Подползание под препятствие	«Веселые ребята»

**Итоговое мероприятие:** досуг, посвященный Дню знаний «До свиданья лето, здравствуй, детский сад»

**Месяц:** октябрь    **Тема:** «Осень»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Овощи	Построение по ориентирам заданного цвета	Спиной вперед	Медленный в колонне по одному в постоянном темпе	С мешочками	Ноги скрестно - ноги врозь	Ходьба по веревке прямо	Метание вдаль	Ползание по модулям	Белки на дереве
2	Фрукты	Построение по ориентирам заданной формы	змейкой меняя ведущих	Мелким и широким шагом	Без предметов	На длинной скакалке	Ходьба по веревке прямо и боком	Метание в горизонтальную цель	Ползание в упоре сзади («паучёк»)	У медведя во бору
3	Ягоды	Парами по ориентирам	В полуприседе	Бег «змейкой»	С малым мячом	На короткой скакалке	Ходьба по веревке выложенной «змейкой»	Метание в вертикальную цель	Подползание под препятствие	Куры в огороде



4	Золотая осень, Листопад	Повороты направо, налево переступанием	выпадами	Наперегонки со старта	С гимнастическими палками	На короткой и длинной скакалке	Ходьба по канату «ёлочкой»	Прокатывание мяча в цель	Перелезание через препятствие	Гуси, гуси
---	-------------------------	--	----------	-----------------------	---------------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------

**Итоговое мероприятие:** досуг по ПДД «Безопасность на дорогах!»

**Месяц:** ноябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Домашнее животное	Повороты направо, налево переступанием	С изменением положения рук	С преодолением препятствий	Без предметов	Из глубокого приседа вверх	Ходьба с мешочком на голове по линии	Элементы баскетбола: ведение на месте и в движении	Ползание назад (спиной вперед)	«Охотники и утки»
2	Домашние птицы	Построение в 2 колонны, смыкаться и размыкаться приставными шагами	На носках, пятках, наружном своде стопы	В колонне по одному в постоянном темпе	С мячом	Через препятствия	Ходьба по модулям	Элементы баскетбола: броски от груди партнеру, в кольцо	Передвижение в упоре стоя сзади	«Васька кот»

3	Поздняя осень	Остановка после ходьбы по сигналу всем вместе	С высоким подниманием колен, в приседе	Бег со сменой темпа	С валиками	Через 5-6 предметов на двух ногах (высота 15-20 см)	Ходьба по разновысоким модулям	кегельбан	По гимнастической лестнице	«Платочки»
4	День матери	Равнение в колонне, в шеренге, в круге	«Змейкой» со сменой ведущего	«Змейкой»	С кеглями	В длину с места	Балансировка предметом	серсо	По канату	«Вызов номеров»

**Итоговое мероприятие:** досуг «На зарядку становись!»

**Месяц:** декабрь    **Тема:** «Новогодняя сказка»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Зима пришла	Построение в шеренгу за командиром по сигналу	В рассыпную на носках, с высоким подниманием колен	эстафетный	На модулях	На 2-х ногах с продвижением боком вправо, влево	Балансировка на балансирах	Элементы волейбола (подача и прием мяча сверху)	Проползание в тоннель	Два мороза

2	Дикие животные	Равнение в шеренге по линии	Боком скрестным шагом вправо, влево	«Змейкой»	С надувным мячом	На 2-х ногах с продвижением вперед, назад	Стойка на носках на гимнастической скамейке	Элементы волейбола (игра в паре и в кругу)	По наклонной лестнице	«Охотник и лисички»
3	Зимние забавы	Равнение в колонне в затылок	Приставным шагом вперед, назад, вправо, влево	С изменением темпа	Без предметов	В глубину	Стойка на 1 ноге на гимнастической скамейке	Метание шариков в движущуюся цель	Ползание на четвереньках между предметами и «змейкой»	«Воробы, вороны»
4	Скоро Новый Год	Построение в 2 колонны после расчета на 1-й, 2-й	Гусиным шагом, спиной вперед,	эстафетный	Со «снежком»	В длину с места	Повороты на гимнастической скамейке	Метание снежков в движущуюся цель	Через препятствие из модулей	Переброска мячей

**Итоговое мероприятие:** спортивный праздник «Спорт – чудесная страна»

**Месяц:** январь    **Тема:** «Зима»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Рождество	Размыкание в колонне	На разных частях стопы	Равномерный длительный	С обручами	На 1-ой ноге по прямой	Ходьба по бревну	Перекатывание фитболов	По гимнастической лестнице	Лиса в курятнике
2	День здоровья	Размыкание в шеренге	С поворотами и по сигналу	Со сменой ведущего по сигналу	Без предметов	Прыжок в длину	По ограниченной поверхности	Метание в даль	По веревочной лестнице	Пчелы и мед
3	Зимующие птицы	Смыкание в колонне, шеренге	С заданиями	Челночный бег	С лентами	С поворотом кругом	Стойка на 1-ой ноге до 1 минуты	Прокатывание мяча из разных и.п. в цель	Подползание под препятствие	Охотники и лисички
4	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Расчет на 1-й, 2-й, 3-й	Обычным, приставным, скрестным шагом	С перестроением по сигналу	С флажками	На месте вправо-влево	По скамейке с раскладыванием и собиранием предметов	Метание в цель	Перелезание через препятствие	Платочек

**Итоговое мероприятие:** досуг «Рождественские колядки»

**Месяц:** февраль    **Тема:** «Защитники Родины»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Посуда	Размыкание в кругу	Спиной вперед	На вынослив ость 1,5-2 мин	На стуле (модуле)	Запрыгиван ие на возвышение до 20 см	Стойка на одной ноге максимал ьное количест во времени	Метание малого мяча вдаль	Ползание в упоре стоя сзади	Вызов зверей
2	Продук ты питания	Построение и равнение в шеренге, в колонне	В колонне по одному, по двое	Наперего нки со старта	С кубиками	Прыжки через препятствия с места	Ходьба по наклонно й доске	Бросание м. мяча вверх, о землю и ловля одной рукой	Ползание по- пластунски	Пароль
3	День защитник а отечества	Построение и равнение в 2- 3 шеренги, колонны	Змейкой со сменой ведущего	Эстафетн ый бег	С гантелями	Прыжки через препятствия с разбега	Кружени е на месте и в ходьбе	Метание малого мяча в цель	Лазание по гимнастиче ской лестнице	Жмурки

4	Мебель Инструменты	Построение «змейкой»	Выпадами, спиной вперед, в полуприседе	Челночный бег	С султанчиками	Прыжки в длину с места	Ходьба по гимнастической скамейке	Ловля мяча с хлопками	Лазание по шесту	Белки на дереве
---	-----------------------	----------------------	--	---------------	----------------	------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------	-----------------

**Итоговое мероприятие:** спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

**Месяц:** март    **Тема:** «Весна»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	8 марта	Построение по диагонали по ориентирам	С закрытыми глазами 3-4 м	Быстрый бег по диагонали зала	С мячом	Прыжок вверх с места до подвешенного предмета	Ходьба через предметы высотой 20-25 см	Элементы баскетбола Ведение мяча правой и левой рукой	Пролезание между реек лестницы	Охотники и утки
2	Одежда, обувь, головные уборы	Построение в шеренгу, в колонну по одному, по два, по ориентирам	Со сменой ведущего в колонне и «змейкой»	Равномерный в постоянном темпе	С кольцами	Прыжок вверх с небольшого разбега до подвешенного предмета	балансировка	Элементы баскетбола Броски от груди в кольцо	Лазание по наклонной доске	Ёжики

3	Весна	Равнение колонне, шеренге, круге	С высоким подниманием бедра, забрасыванием голени назад	Быстрый из разных стартовых положений	На скамейке	В длину с разбега	Кружение с остановками	кольцеброс	Ползание по гимнастической скамейке на животе	У медведя во бору
4	Перелетные птицы	Повороты направо, налево переступанием	Скрестным шагом прямо и боком	Медленный «змейкой»	С кеглями	В высоту с разбега	Стопка на 1 ноге	кегельбан	Пролезание в обруч	Куры в огороде

**Итоговое мероприятие:** досуг «Мамины помощники»

**Месяц:** апрель    **Тема:** «Космос»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Транспорт	Одновременные и попеременные движения	На наружном своде стопы	Медленный «змейкой»	С мячом	Через качающуюся скакалку	Ходьба по канату «ёлочкой»	Элементы волейбола Прием и подача мяча сверху	Подтягивание на скамейке с помощью рук	Удочка

2	День космонавтики	Построение в колонну, шеренгу, круг и равнение	С кружением, в приседе, с высоким подниманием бедра	Наперегонки со старта	В парах	Через неподвижную и качающуюся скакалку	Стойка на носках после кружения	Элементы волейбола Прием и подача мяча снизу	С пролета на пролет гимнастической лестницы	Комета
3	День здоровья	Смыкаться и размыкаться в строю приставными шагами	Приставными шагами в разных направлениях	Медленный в колонне по одному	Со скакалкой	На длинной скакалке	Ходьба по мягкому бревну прямо и боком	Подбрасывание и ловля малого мяча двумя и одной рукой	По гимнастической лестнице чередующимся способом	Кот и мыши
4	Пасха	Повороты направо, налево, кругом переступанием	Остановка после ходьбы по сигналу всем вместе	Челночный бег 6х5 м	С малым мячом	На короткой скакалке	Стойка на 1 ноге после кружения	Перебрасывание малого мяча с руки на руку, ловля от стены	Ползание в упоре лежа вправо и влево	Паучки

**Итоговое мероприятие:** досуг, посвященный Дню космонавтики

**Месяц:** май **Тема:** «Знаем, помним, гордимся»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	---------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------



1	Цветы	Однонаправленные и разнонаправленные движения	На месте и в движении по сигналу	В быстром темпе по прямой	В кругу	Боком через предметы на 2-х ногах	Ходьба по модулям	Метание мешочков в горизонтальную цель	Ползание в упоре стоя сзади вперед, назад, боком	Краски
2	День Победы	В 2 колонны, в 2 шеренги	Строевым шагом	Эстафетный бег	б/ п под музыку	В глубину с высоты 30-40 см	Ходьба по узкой доске	Метание мешочков в вертикальную цель	По пластунски	Золотые ворота
3	Насекомые	В шахматном порядке расчетом на 1-й, 2-й	Гусиным шагом	Бег с изменением направления	С мячом	Вверх из глубокого приседа	балансировка	Броски мяча 1-ой и ловля 2-мя руками	Проползание под гимнастической скамейкой	Капуста
4	День города (27 мая)	В круг, в 2 круга	Спиной вперед	Бег с выполнением задания по сигналу	С резиновой лентой	Прыжки на 1 ноге с продвижением вперед	Ходьба по мягким бревнам	Прокатывание обруча	Лазание с пролета на пролет гимнастической лестницы	Горшки

**Итоговое мероприятие:** спортивный праздник «День Победы»

**Месяц:** июнь    **Тема:** «Родина - Россия»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Лето  День защиты детей	В рассыпную, соблюдая интервал	На носках, пятках, скрестным шагом	С убегание м и увёртыва нием	С гимнастическ ими палками	На 2-х ногах через палку вперед- назад, вправо- влево, с касанием стоп над палкой	Ходьба с мешочко м на голове	Броски мяча от груди друг другу	Перелезани е через бревно	Охотники и утки
2	День рождения А.С. Пушкина (6 июня)	В круг и движение по кругу соблюдая дистанцию	С высоким поднимани ем бедра и хлопком под коленом	Равномер ный, длительн ый	С мячами в парах	На 2-х ногах вперед с мячом зажатым между ног	Стойка на носах, кружение	Броски мяча от груди в баскетбольн ое кольцо	«Паучок» по параллельн ым бревнам	Картошка
3	День России	По ориентирам	С поворотам и, спиной вперед	Эстафетн ый, челночны й	С флажками	Через препятствия с места и с разбега	Ходьба по бревну	Броски мяча снизу в стену и ловля	С пролета на пролет различных лестниц комплекса	Пароль

4	Мои любимые сказки	В колонну и шеренгу	Гусиным шагом, с движением голени назад	В парах, по тропе здоровья	С обручами	На 1-ой ноге с продвижением вперед	Стойка на 1 ноге, на ограниченной поверхности	Элементы футбола	Пролезание в воротиках, между реек лестницы	Бездомный заяц
---	--------------------	---------------------	---	----------------------------	------------	------------------------------------	---	------------------	---	----------------

**Итоговое мероприятие:** досуг, посвященный Дню независимости России

## 2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

## 2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

## 3. Организационный раздел рабочей программы.

### 3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 2 раза в неделю. Спортивные	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

развлечения, досуги не менее 1 раза в месяц	моментах	направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
---	----------	---

**3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)**  
(в соответствии с требованиями СанПиН)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
старшая	Не более 25 минут	3

**3.3 Создание развивающей предметно- пространственной среды**

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
<b>Физическое развитие</b>	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, зрительные ориентиры: «следы», «фигурки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные ориентиры.	Октябрь
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь

	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), колебросы.	Декабрь
	Пособие для подвижных игр. Инвентарь для выполнения ОРУ: флажки, платочки, ленточки, резиновые игрушки, погремушки, шарики, султанчики.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для лазания: воротики, модули, лесенки.	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени	Апрель
	Пособия для релаксации, дыхательной гимнастики	Май

### 3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

<b>Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)</b>	
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
5.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
6.	Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
7.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
8.	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001
9.	Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
11.	Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.
12.	Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
13.	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
14.	Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
15.	Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 2000