

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В.Тихашина
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
для обучающихся 1 средней группы (4-5 лет)
с ограниченными возможностями здоровья
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными
расстройствами и нарушениями зрения)
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел рабочей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел рабочей программы.....	5
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	5
2.2 Реализация компонента ДООУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	6
2.3 Календарное планирование.....	6
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся.....	20
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
3. Организационный раздел программы.....	20
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	20
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	21
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	21
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	22

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	<p>Средний дошкольный возраст (4—5 лет). В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приема пищи, уборки помещения. Дети имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности и аргументируют ее по ряду признаков («Я мальчик, я ношу брючки, а не платица, у меня короткая прическа»). К пяти годам дети имеют представления об особенностях наиболее распространенных мужских и женских профессий, о видах отдыха, специфике поведения в общении с другими людьми, об отдельных женских и мужских качествах принадлежности.</p> <p>В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых ролей. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений. В 4—5 лет сверстники становятся для ребенка более привлекательными и предпочитаемыми партнерами по игре, чем взрослый.</p> <p>Внимание становится все более устойчивым. К пяти годам появляется действие по правилу — первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки). В среднем дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребенка. Преобладает репродуктивное воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого. С нарастанием осознанности и произвольности поведения, постепенным усилением роли речи (взрослого и самого ребенка) в управлении поведением ребенка становится возможным решение более сложных задач в области безопасности. Но при этом взрослому следует учитывать несформированность волевых процессов, зависимость поведения ребенка от эмоций, доминирование эгоцентрической позиции в мышлении и поведении.</p>
Основания разработки рабочей программы (документы и	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт

<p>программно-методические материалы)</p>	<p>дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).</p> <p>- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - май 2024 года)</p>
<p>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)</p>	<p>К пяти годам:</p> <p>- Движения стали значительно более уверенными и разнообразными. Ребенок испытывает острую потребность в движении, отличается высокой возбудимостью. В случае ограничения активной двигательной деятельности быстро перевозбуждается, становится непослушным, капризным. Эмоционально окрашенная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки.</p> <p>4-5 лет</p> <p><input type="checkbox"/> позитивные изменения крупной и мелкой моторики;</p>

	<input type="checkbox"/> развиваются координация движений и ловкость; <input type="checkbox"/> удерживает равновесие; <input type="checkbox"/> перешагивает через небольшие преграды; <input type="checkbox"/> нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку; <input type="checkbox"/> определяет предметы в мешке на ощупь; <input type="checkbox"/> прыгает на одной ноге, попеременно на одной и другой ноге, ходит по бревну; <input type="checkbox"/> подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками.
--	---

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Физическая культура

Средняя группа

(от 4 до 5 лет)

Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).

Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

2.2 Реализация компонента ДОО: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с ОВЗ. Дети с нарушением зрения. Нарушение зрения отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировке в пространстве, сказывается на общем развитии детей и состоянии здоровья.

Трудности зрительно-двигательной ориентировки могут приводить к гиподинамии, что отрицательно влияет на развитие двигательной активности детей с нарушением зрения и общее функциональное состояние здоровья. Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение, соответствующего с возрастом, особенностям, уровню развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движения и др.)
- коррекция здоровья и физического развития путём применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, боязни пространства и др.)
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки. Значительное внимание уделяется развитию ориентировки в пространстве, формированию точности и координации движений.

Содержание спортивных и подвижных игр предусматривает задачи развития зрительно-двигательных навыков коррекционных условиях и с опорой на поли сенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения).

2.3 Календарное планирование

Месяц: сентябрь **Тема:** «Мой детский сад»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	1 сентября	Построение в колонну по одному по росту	обычная	В колонне по одному	С кольцами	Ходьба с перешагиванием предметов	На двух ногах с продвижением вперед	Прокатывание мяча между предметами толчком двух рук	Проползание под препятствием	«Каравай»
2	Осень	Построение в колонну по одному по росту	Обычная, на носках, пятках, наружном своде стопы	парами	С резиновыми игрушками	Ходьба по коврикам	На двух ногах с поворотами	Прокатывание мяча из разных и. п. толчком двух рук	Перелезание через препятствие	«Кот и мыши»
3	Деревья. кустарники	Построение в шеренгу по росту	Ходьба с заданиями для рук	Бег на скорость	С обручами	Ходьба по скамейке	В длину с места	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками	Подтягивание на скамейке с помощью рук на животе	«Птички в гнездышках»
4	Грибы	Построение в шеренгу по росту	Ходьба приставным шагом	Челночный бег 3х5 м	С султанчиками	Ходьба по наклонной доске	Ноги вместе - ноги врозь	Метание вдаль	Ползание различными способами	«Солнышко и дождь»

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню знаний «До свиданья лето, здравствуй, детский сад»

Месяц: октябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Овощи	Построение в колонну по одному по росту	В полуприседе	Бег в медленном темпе до 2-х минут	С малым мячом	В длину с места	Ходьба через предметы высотой 15-20 см	Метание в цель	Ползание на четвереньках между предметами	«у медведя во бору»
2	Фрукты	Построение по ориентирам заданной формы	С поворотами и на углах	Змейкой между предметами	На скамейке	На 2-х ногах с продвижением вперед	Стойка на одной ноге	Метание в даль	Ползание в воротики из модулей	«Огуречик»
3	Ягоды	Ходьба со сменой ведущего	С поворотами и по сигналу	Бег со средней скоростью	С кеглями	На 2-х ногах боком вправо, влево	Стойка на носках на 2-х и на 1-й ноге	кегельбан	Ходьба в упоре стоя по линии	«Лохматый пес»

4	Золотая осень, Листопад	Из колонны по одному в колонну по двое	Ходьба парами обычная, на носках, пятках, наружном своде стопы	Бег в колонне по одному и парами	Без предметов	На 2-х ногах вперед-назад	Ходьба по рифленной доске	Бросание мяча вверх и ловля	Проползание в тоннель	«Курочка хохлатка»
---	-------------------------	--	--	----------------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------

Итоговое мероприятие: досуг «Урожай собирай»

Месяц: ноябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Домашние животные	В колонну по одному по росту	С заданиями для рук	В колонне по одному	С мячом	Перепрыгивание через 4-6 линий	Ходьба по мягким бревнам прямо	Броски мяча вверх и ловля	Ползание на четвереньках с поворотами и кругом	«Скорее в круг»

2	Домашние птицы	Смена ведущего в колонне	Со сменой ведущего по сигналу	парами	Со стулом	Со сменой положения ног	Ходьба по мягким бревнам боком	Броски мяча от груди в кольцо	По гимнастической лестнице	«Кот»
3	Поздняя осень	Из колонны по одному в колонны по два в движении	С заданиями	Со сменой ведущего по сигналу	С цилиндрами	Боком вправо, влево	Ходьба с мешочком на голове	Броски шариков с липучкой в вертикальную мишень	С пролета на пролет гимнастической стенки	«Найди цвет»
4	День матери	Перестроение в звенья по ходу по ориентирам	С поворотами и	В медленном темпе до 2-х минут	Без предметов	Вперед, назад через линию, фигурку	Ходьба с кольцом на голове	Прокатывание мяча в тоннель	По наклонной доске	«Птички и автомобиль»

Итоговое мероприятие: досуг «Веселое путешествие»

Месяц: декабрь **Тема:** «Новый год»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Зима пришла	Построение в звенья по ориентирам	Обычная, на носках, пятках, наружном своде стопы	Со сменой темпа	С мячом	На 2-х ногах с поворотом кругом	Ходьба на четвереньках по наклонной доске	Броски мяча другу снизу, сверху из-за головы и ловля	Проползание в тоннель	Снежинки и ветер
2	Дикие животные	Повороты направо, налево на месте	В полу приседе, с поворотами, перешагивая предметы	В колонне по одному	Без предметов	По мату на 2-х ногах как можно выше	Стойка на 1-й ноге	Броски мяча другу от груди, с ударом об пол и ловля	Перелезание через препятствие из модулей	«Лиса»
3	Зимние забавы	Перестроение из колонны по одному в колонны по два	С заданиями для рук	В медленном темпе до 2-х минут	С валиками	Спрыгивание с высоты 20-30 см на мат	Ходьба с мешочком на голове	Перекатывание больших фитбольных мячей	Ползание по гимнастической скамейке на животе	«Сова и мыши»
4	Скоро Новый Год	Построение в колонну по одному по росту	С предметами в руках («снежки»)	парами	С обручами	На возвышение и вниз	Ходьба по следам	Метание снежков в цель	Скатывание с горки	«Снежки»

Итоговое мероприятие: досуг «Снеговик»

Месяц: январь Тема: «Зима»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Рождеств о	Построение в колонну по одному	Обычная, на носках, на пятках, наружных сводах стопы	В колонне по одному	С палками	На 2-х ногах с продвижени ем в разные стороны	Ходьба по рифлены м доскам	Прокатыван ие фитбольног о мяча	Ползание на попе, на четвереньк ах	Лохматы й пес
2	День здоровья	Повороты кругом переступание м	Спиной вперед	Между линиями (30-90 см)	С султанчиками	На 2-х ногах с поворотами	Стойка на носках с измени ем положени я рук	Прокатыван ие мяча из разных и.п. 1-ой и 2мя руками	Подползан ие под препятстви е	козел
3	Зимующи е птицы	Построение в звенья по ориентирам	«змейкой», обходя предметы	Длительн ый до 2-х минут	С кеглями	В длину с места	Ходьба по гимнасти ческой скамейке	Метание в горизонталь ную цель	Перелезани е через препятстви е	Гуси, гуси

4	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Построение в шеренгу по линии	С заданиями	парами	Без предметов	С изменением положения ног	Стойка на 1-ой ноге	Метание вдаль правой и левой рукой	Лазание по гимнастической лестнице	Кот Васька
---	--	-------------------------------	-------------	--------	---------------	----------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------

Итоговое мероприятие: досуг «Рождественские колядки»

Месяц: февраль **Тема:** «Папин праздник»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Посуда	Однонаправленные движения рук	Ходьба со сменой темпа	С высоким подниманием колен	С мешочками	На 1 ноге на месте	Ходьба по веревке змейкой	Метание вдаль	Ползание по скамейке на четвереньках	Бабочки и лягушка
2	Продукты питания	Построения в звенья по ориентирам	Обычная на носках, пятках, наружном своде стопы	В клоне по одному и парами	С флажками	На 1 ноге с продвижением вперед	Ходьба по гимнастической скамейке	Метание в цель	Подлезание под препятствие	Море волнуется

3	День защитника отечества	Повороты на месте переступанием	Ходьба со сменой положения рук, в полуприседе, с поворотами	«змейкой» между линиями	С кольцами	С продвижением вперед, назад, боком	Ходьба по наклонной доске	Прокатывание мяча из разных и.п.	Лазание по гимнастической лестнице	Займи цвет
4	Мебель Инструменты	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Перешагивая предметы	Равномерный по периметру зала	Без предметов	С поворотами	Перешагивание предметов в высотой 30 см	кольцеброс	Лазание по наклонной лестнице	Совушка и мыши

Итоговое мероприятие: досуг «Славные защитники»

Месяц: март **Тема:** «Мамин праздник»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	8 марта	Построение в колонну по одному и в шеренгу по росту	Ходьба с заданиями для рук	В колонне по одному и парами	С мячом	Перепрыгивание предметов высотой 5-10 см и более на двух ногах	Ходьба приставным шагом по шнуру, канату	Отбивание мяча двумя и одной рукой	Пролезание между рейками лестницы	Займи место

2	Одежда, обувь, головные уборы	Перестроение в звеня по ориентирам	Ходьба на носках, пятках, наружном своде стопы	Выбегания из разных и.п.	С игрушкой	На двух ногах с продвижением вперед, назад, боком	Ходьба по массажерам («кочкам»)	Броски мяча вверх и ловля	Ползание по гимнастической скамейке на животе	Пятнашки и мячом
3	Весна	Повороты направо, налево переступанием	Ходьба в полуприседе, с поворотами	«змейкой» между линиями	С цилиндрами	Со сменой положения ног	Ходьба с предметом на голове	Броски мяча друг другу двумя руками снизу	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой	Самолеты
4	Перелетные птицы	Поочередные движения рук	Обычная, с перешагиванием предметов	С высоким подниманием бедра	Без предметов	В глубину	Ходьба по гимнастической скамейке	Катание обруча	Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом	Бездомный заяц

Итоговое мероприятие: досуг «Весенние хлопоты»

Месяц: апрель **Тема:** «Весна»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	---------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Транспорт	Вращения руками, кистями вперед и назад	Ходьба по кругу	На выносливость до 2-х минут	С мячом	С продвижением вперед, назад, вправо, влево	Ходьба по канату боком	Прокатывание мяча друг другу из разных и.п.	Пролезание в обруч, не касаясь руками пола	Караси и щука
2	День космонавтики	Перестроение в звенья по ориентирам	По ориентирам	«Змейкой» между линиями	С модулем	Ноги вместе -ноги врозь	Кружение с остановками	Подбрасывание и ловля мяча	Подлезание в воротики	Ёжик
3	День здоровья	Повороты кругом переступанием	По следам	Со средней скоростью равномерный	Без предметов	Прыжки со сменой положения ног	Балансир	Метание в цель	По гимнастической лестнице с пролета на пролет	Вызов цветов
4	Пасха	Повороты направо, налево переступанием	С заданиями	В колонне по одному и парами	С валиками	В длину с места	Раскачивание на кольцах	Метание вдаль	Лазание по гимнастической лестнице	Переброска мячей

Итоговое мероприятие: досуг «День птиц»

Месяц: май **Тема:** «Скоро лето»

недел я	интеграц ия обр. обл. мотиваци я	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновес ие	метание	лазание	игры
1	Цветы	Понятия «за», «перед», «на»	Ходьба в приседе («гуси»)	«змейкой » между линиями	С малым мячом	Вперед- назад	Стойка на кубе на двух и на 1 ноге	Ловля мяча после отскока от пола	Проползат ь под предмет (скамейку правым и левым боком)	Кот Васька
2	День Победы	Повороты направо, налево, на кругом на месте переступание м	Обычным, строевым шагом, с заданиями	Со старта из разных и.п.	С флажками	Через препятствие высотой 10- 15 см	Ходьба приставн ым шагом по шнуру и бревну	Метание в вертикальн ую цель	Ползание по- пластунски	Солнышк о- вёдрышк о
3	Насеком ые	Из колонны по одному в 2 колонны расчетом	Ходьба с предметом на голове	В медленно м темпе до 2-х минут	С палками	Вправо- влево боком	Ходьба с предмето м на голове прямо и «змейкой »	Ловля мяча после отскока от стены	Лазание с опорой на стопы и ладони по доске	Пастух и стадо

4	День города (27 мая)	В звенья на ходу по ориентирам	«змейкой» со сменой темпа	Быстрый бег по прямой 15-20 м (2-3 раза)	Без предметов	С места вверх (напрыгивание)	Ходьба с перешагиванием предметов	Подбрасывание и ловля малого мяча	Лазание с опорой на стопы и ладони по наклонной лестнице	Котья-кошечка
---	----------------------	--------------------------------	---------------------------	--	---------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---------------

Итоговое мероприятие: спортивный праздник «День Победы»

Месяц: июнь **Тема:** «Скоро лето»

неделя	интеграция обр. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Лето День защиты детей	Парами	На носках, пятках, с высоким подниманием колен	Равномерный по кругу	б/п под муз. «Три веселых зайчика»	На 2-х ногах через блинчики	Ходьба по узкой доске	Прокатывание мяча в воротики	Пролезание, проползание в воротики	Зайки и волк
2	День рождения А.С. Пушкина (6 июня)	Врассыпную	Приставным шагом боком	Субегание в домики	б/п под муз. «Три поросенка»	На 2-х ногах вокруг ёлочек	Ходьба перешагивая пенёчки на каждый шаг	Броски мешочков с песком в горизонтальную цель	Ползание по релаксационной подушке	Поросята и волк

3	День России	В колонну	Имитация движений робота, ходьба на пятках, кружение	По кругу, держась за парашют	б/п под муз. «33 короаы»	Подскоки на месте («мячики»)	Ходьба по мягким бревнам приставным шагом боком	Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.	Ползание на четвереньках по бревну и в кольцо	Карусель
4	Мои любимые сказки	По ориентирам	С захлестом голени, с изменением направления	С ускорением и замедлением темпа	С мячами	В глубину с высоты 20-30 см	Перешагивание игрушек на каждый шаг	Прокатывание мячей в воротики	Перекатывание бревнышкам по мату	Солнечные зайчики

Итоговое мероприятие: досуг, посвященный Дню защиты детей Досуг «Здравствуй Лето!»

2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 3 раза в неделю. Спортивные развлечения, досуги	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

1 раза в месяц		физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
----------------	--	--

3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
средняя	20 минут	3

3.3 Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, зрительные ориентиры: «следы», «фигурки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные ориентиры.	Октябрь
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь

	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), кольцобросы.	Декабрь
	Пособие для подвижных игр. Инвентарь для выполнения ОРУ: флажки, платочки, ленточки, резиновые игрушки, погремушки, шарики, султанчики.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для лазания: воротики, модули, лесенки.	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени	Апрель
	Пособия для релаксации, дыхательной гимнастики	Май
	Выносной материал для двигательной активности на свежем воздухе	Июнь

3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

№ п/п	Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
5.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
6.	Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
7.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
8.	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001
9.	Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях /
11.	Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
12.	Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.
13.	Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
14.	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
15.	Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
16.	Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 2000 Феокистова В.А. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. – СПб «Образование», 1995.