

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В.Тихашина  
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа  
инструктора по физической культуре  
для обучающихся группы раннего возраста (2-3 года)  
с ограниченными возможностями здоровья  
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными  
расстройствами и нарушениями зрения)  
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел рабочей программы.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы.....</b>	<b>5</b>
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	5
2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	5
2.3 Календарное планирование.....	7
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся.....	19
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
<b>3. Организационный раздел программы.....</b>	<b>20</b>
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	20
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	20
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	21
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	21

## 1.Целевой раздел рабочей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	<p>Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.</p> <p>Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. «От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка».</p>
Основания разработки рабочей программы (документы программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).</li> </ul>

	<p>- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - май 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)	<p>Владеет свободной ходьбой с перемещением под контролем зрения в знакомом и в малознакомом пространствах, использует зрение при преодолении препятствий, активен в ходьбе для удовлетворения своих жизненных потребностей. При ходьбе на основе контроля зрения способен: сохранять, изменять направление движения и достигать цель. Крупная и мелкая моторика рук, зрительно-моторная координация обеспечивают формирование двигательного компонента различных видов деятельности. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.</p> <p>У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную</p>

	<p>взрослым, принимает игровую задачу.          Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им.          Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.</p>
--	---

## **2. Содержательный раздел рабочей программы**

### **2.1 Содержание образовательной работы с детьми**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** **Группа раннего возраста**

**(от 2 до 3 лет)**

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

#### **Физическая культура**

##### **Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

### **2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ**

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с ОВЗ. Дети с нарушением зрения. Нарушение зрения отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировке в пространстве, сказывается на общем развитии детей и состоянии здоровья.

Трудности зрительно-двигательной ориентировки могут приводить к гиподинамии, что отрицательно влияет на развитие двигательной активности детей с нарушением зрения и общее функциональное состояние здоровья. Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение соответствующего возрастом особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движения и др.)
- коррекция здоровья и физического развития путём применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, боязни пространства и др.)

- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки. Значительное внимание уделяется развитию ориентировки в пространстве, формированию точности и координации движений. Содержание спортивных и подвижных игр предусматривает задачи развития зрительно-двигательных навыков коррекционных условиях и с опорой на поли сенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения).

## 2.2 Календарное планирование

Месяц: сентябрь      Тема: «Здравствуй, детский сад»

неделя	интеграция обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	поиграем	Построение свободное и.п. - стоя	Ходьба обычная за воспитателем	«бегите ко мне»	С погремушкой	Ходьба по прямой дорожке 2-3 м (ширина 30 см)	пружинки	Прокатывание мяча от себя вперед толчком 2-х рук	Ползание на четвереньках по прямой	«Ветерок и листья»
2	поиграем	Построение свободное и.п. – стоя, сидя	Ходьба обычная за воспитателем в заданном направлении	Стайкой за воспитателем	С резиновой игрушкой	Ходьба по прямой дорожке 2-3 м (ширина 20 см)	Подскоки на месте на 2-х ногах	Прокатывание мяча воспитателю толчком 2-х рук	Ползание на четвереньках в заданном направлении	«Собери мячики»
3	Детский сад	Построение свободное и.п. – стоя, сидя, лежа	Под музыку	Стайкой по кругу	Без предметов	Ходьба по линии	Подскоки на месте на 2-х ногах	Броски мяча вперед	ползание в «воротики»	«Солнышко и дождик»

4	Детский сад	Построение по ориентирам	В заданном темпе	Стайкой по кругу	С лентами	Ходьба по линии по кругу	Прыжки с продвижением в перед	Броски шариков в сухой бассейн	Ползание под дугами змейкой	«Бегите ко мне»
---	-------------	--------------------------	------------------	------------------	-----------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------

**Итоговое мероприятие:** досуг «Здравствуй, детский сад»

**Месяц:** октябрь    **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	зайчата	Построение в рассыпную	С заданиями	Бег по прямой до ориентира	С султанчиками	На 2-х ногах на месте	Ходьба по извилистой дорожке	Броски мяча вперед 2-мя руками	Ползание на четвереньках	«Ножки по дорожке»
2	Веселые ребята	и.п. - стоя, сидя, лежа	На носках, с высоким подниманием бедра	Стайкой за воспитателем	С флажками	На 2-х ногах с продвижением вперед 2-3 м	Ходьба по веревке	Броски мяча в вертикальный обруч	Подлезание под препятствие высотой 40 см	«Смотрит солнышко»



3	мышки	Построение в полукруг по линии	В колонне по одному	За мячом	Без предметов	Перепрыгивание линии	Ходьба по извилистой веревке	Броски мяча вперед снизу	Ползание в положении упор сзади сидя	«Огуречик»
4	белочки	Построение по ориентирам	В шеренге	До домика с забеганием в него	С кубиками	Перепрыгивание ленточки	Ходьба по цветной дорожке	Броски мяча вперед сверху	Ползание между предметами	«Матрешка»

**Итоговое мероприятие:** досуг «Лесные тропинки»

**Месяц:** ноябрь **Тема:** «Домашние животные»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	У кошки Мурёшки	Построение в полукруг по линии	По кругу стайкой	По прямой к заданной цели	С погремушкой	Подпрыгивание вверх до предмета, подвешенного выше поднятых рук	Ходьба по шнуру прямо	Катание малого мяча одной и другой рукой	Перелезание через лежащее на полу бревно	Ровным кругом

2	Где спит Дружок	И.п. стоя на коленях, на четвереньках	По кругу в колонне по одному	В медленно м темпе	Без предметов	Подскоки на месте	Ходьба по шнуру по кругу	Катание мяча друг другу из положения сидя, ноги врозь	Ползание на четвереньках по прямой	Собери листочки
3	В гостях у Бурёнки	Построение по линии, по ориентирам	Обычная за воспитателем, на носках, с высоким подниманием колен	«Стайкой» по кругу	С кеглями	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Ходьба по шнуру выложенному «змейкой»	Катание мяча вперед на дальность	Ползание на четвереньках по кругу	Пузырь
4	Лошадки	Построение парами	По кругу с остановками, приседаниям	В колонне по одному по кругу	С кольцами	Перепрыгивания через плоскостной цветочек	Перешагивание по гремушки	Прокатывание мяча с горки	Проползание в «воротики» из модулей	Зайки и волк

**Итоговое мероприятие:** досуг «Зарядка для хвоста»

**Месяц:** декабрь    **Тема:** «Новый год»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	Зима пришла	Построение в колонну по одному	В разных направлениях по кругу	Между предметами	С резиновой игрушкой	Перепрыгивание через линию	Ходьба по доске шириной 15-20 см	Катание мяча 2-мя руками друг другу	Ползание на четвереньках по гимнастической лестнице, лежащей на полу	Снежинки»
2	Дикие животные заяц	враспынную	С выполнением заданий	По дорожке	С лентами	Перепрыгивание через веревку	Ходьба по дорожке со следами	Катание мяча 2-мя руками под дуги	Подлезание в воротики разной высоты	Зайки и волк
3	Дикие животные медведь	В круг	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	Равномерный по кругу	С мячами	Прыжки на 2-х ногах по дорожке	Ходьба по рифленной доске	Метание шариков в сухой бассейн	Ползание по модулям	«У медведя во бору»
4	Лошадки	Построение парами	По кругу с остановками, приседаниям	В колонне по одному по кругу	С кольцами	Перепрыгивание через плоскостной цветочек	Перешагивание по погремушкам	Прокатывание мяча с горки	Проползание в «воротики» из модулей	Зайки и волк

**Итоговое мероприятие: досуг «Снеговик»**

**Месяц:** январь    **Тема:** «Зима»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Рождественский хоровод	В круг	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	По кругу	С султанчиками	На месте и с продвижением вперед	Стойка на носках	Метание в цель правой и левой рукой	Катание с горки	Принеси мяч
2	Дом	Свободное, враспынную	По ориентирам	Между линиями (25-30 см)	С кубиками	Вокруг предметов	Ходьба по рифленным доскам	Катание большого мяча перед собой	Лазание по лесенке-мостику	Зайка беленький сидит
3	Зимняя одежда	Одновременные движения	За ведущим	В заданном направлении	Без предметов	Перепрыгивание через коврик (10-30 см)	ползание по наклонной доске	Метание вдаль правой и левой рукой	Перелезание через бревно	День и ночь
4	Зимняя обувь	Построение парами	парами	Стайкой с одной стороны зала на другую	С палками	Через веревку на полу	Ходьба с перешагиванием предметом в высоту 10-15 см	Катание мяча в воротики шириной 50-60 см с расстояния	Ползание на попе	Гори, гори ясно

								1 м		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

**Итоговое мероприятие: досуг «Рождественская сказка»**

**Месяц:** февраль    **Тема:** «Посуда»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Мебель (разного цвета и размера)	Построение в круг	С заданиями	В медленном темпе до 30 сек	На стульчиках	Прыжок в длину с места	Ходьба перешагивая рейки лестницы, лежащей на полу	Броски малого мяча в горизонтальную цель	Проползание в тоннель	Ворон и зайцы
2	Посуда (разного цвета и размера)	Однонаправленные движения	С остановками и по сигналу	Быстрый бег за мячом	С обручами	На 2-х ногах с продвижением вперед	Ходьба по доске (ширина 15 см)	Броски малого мяча вдаль правой и левой рукой	Лазание по лесенке-мостику с поворотом в верхней части	Светофор и машины

3	Папин праздник	Построение свободное, в рассыпную	«Змейкой»	По кругу равномерный	С флажками	Из кружка в кружок	Ходьба по веревке змейкой	Катание мяча 2-мя руками друг другу в положении сидя ноги врозь	Ползание на четвереньках	Птички и автомобиль
4	Три медведя	Построение по ориентирам	Приставным шагом правым и левым боком	С убеганием от водящего	Без предметов	На 2-х ногах на месте	Ходьба по канату боком	Прокатывание мяча в «воротики»	Ползание в упоре стоя	Птички в гнездышках

### Итоговое мероприятие: досуг «Папин праздник»

Месяц: март    Тема: «Мамин праздник»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Мамин день	Построение свободное, в рассыпную	Приставным шагом вправо и влево	Стойкой в заданном направлении	С кольцами	Между предметами	Ходьба между линиями, шнурами	Броски шариков в корзину с расстояния 1,5 м	Ползание на четвереньках по прямой	Кот и мыши

2	весна	Сохранение заданного направления при выполнении упр.	Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	Не мешая друг другу, не наталкиваясь	С мячами	На месте и с продвижением вперед на 2-х ногах	Ходьба по наклонной доске (ширина 30 см)	Броски малого мяча в вертикальную цель	Ползание змейкой между предметами	У медведя во бору
3	посуда	Построение по ориентирам	С приседаниями	С убеганием	С кеглями	Из кружка в кружок	Ходьба с перешагиванием палочек	Броски мяча в кольцо от груди 2-мя руками	Проползание в воротики	Лохматый пес
4	Сказка «Теремок»	Построение в круг	С изменением темпа	В медленном темпе	Без предметов	Через ленточку	Ходьба с перешагиванием игрушек	Броски мяча взрослому в руки	Ползание по скамейке	Мы веселые ребята

**Итоговое мероприятие:** досуг «Солнышко лучистое»

**Месяц:** апрель    **Тема:** «Весна»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	«Ручейки»	Поворот переступая на месте	Между линиями	По кругу, ориентируясь на разметку на полу	С палками	По гимнастической скамейке на четвереньках	Вокруг предметов	Броски б. мяча взрослому и ловля с расстояния 1 м	Передвижение в упоре стоя вперед	«Сова»
2	«Водители»	Ориентировка на малые и большие обручи	Между веревками	С кольцом (руль)	С массажером	Ходьба по дорожке со следами	Через небольшой предмет Н = 5 см	Броски б. мяча взрослому и ловля с расстояния 1 м	Передвижение в упоре стоя вперед	«Бабочки и лягушка»
3	«Цветочки»	Ориентировка на малые и большие предметы	По широкой доске	С остановкой по сигналу	На скамейке	Ходьба по извилистой веревке	На 2-х ногах с продвижением вперед	Метание вдаль правой и левой рукой	По лесенке-мостику	«Лиса»
4	«Рыбки»	Построение парами	По узкой доске	С пробеганием в большой обруч	б/п	Кружение на месте	Через валик	Метание вдаль правой и левой рукой	По лесенке-мостику	«Рыбки»

**Итоговое мероприятие:** досуг, посвященный Дню птиц «Чик-Чирик»

**Месяц:** май    **Тема:** «Скоро лето»



неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Зоопарк	Сохранять заданное направление при выполнении упр.	Приставным шагом пр. и лев. боком	В колонне по одному по кругу	С обручами	Стойка на носках	Спрыгивание с высоты 10-15 см	Перебрасывание мяча через ленту с расст. 1-1,5 м	Кружение в упоре стоя на коленях	Белки и волк
2	первоцвety	Построение в круг	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	Медленный по кругу	На скамейке	кружение	Вокруг предметов и между ними	Метание вдаль	Ползание на четвереньках по прямой и «змейкой»	Попугайчики и кот
3	Скоролето	Построение свободное, врасыпную, в полукруг	С заданиями	Стайкой, врасыпную	С цилиндрами	Ходьба по линии, шнуру змейкой	Подскоки на месте на 2-х ногах	Катание мяча 2-мя руками друг другу	Подлезание под препятствие	Каравай
4	Деревня	Построение парами	«Змейкой» вокруг ориентиров	По прямой и «змейкой»	Без предметов	Ходьба с перешагиванием предметов	В высоту с места через линии, шнур, предмет	Броски мяча в обруч	Перелезание через бревно	Одуванчик

**Итоговое мероприятие:** досуг «Город мой и твой»**Месяц:** июнь    **Тема:** «Родина»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Дружба	Парами	На носках, пятках, с высоким подниманием колен	Равномерный по кругу	б/п под муз. «Три веселых зайчика»	На 2-х ногах через блинчики	Ходьба по узкой доске	Прокатывание мяча в воротики	Пролезание, проползание в воротики	Зайки и волк
2	Родной край	Врассыпную	Приставным шагом боком	С убеганием в домики	б/п под муз. «Три поросенка»	На 2-х ногах вокруг ёлочек	Ходьба перешагивая пенёчки на каждый шаг	Броски мешочков с песком в горизонтальную цель	Ползание по релаксационной подушке	Поросята и волк
3	Путешествия	В колонну	Имитация движений робота, ходьба на пятках, кружение	По кругу, держась за парашют	б/п под муз. «33 короаы»	Подскоки на месте («мячики»)	Ходьба по мягким бревнам приставным шагом боком	Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.	Ползание на четвереньках по бревну и в кольцо	Карусель

4	Семья	По ориентирам	С захлестом голени, с изменением направления	С ускорением и замедлением темпа	С мячами	В глубину с высоты 20-30 см	Перешагивание игрушек на каждый шаг	Прокатывание мячей в «воротики»	Перекатывание бревнышко м по мату	Солнечные зайчики
---	-------	---------------	--	----------------------------------	----------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------

**Итоговое мероприятие: досуг «Здравствуй лето!»**

#### **2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся**

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

## 2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

### 3. Организационный раздел рабочей программы

#### 3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 3 раза в неделю. Спортивные развлечения, досуги 1 раза в месяц	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

#### 3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию) (в соответствии с требованиями СанПиН)

<b>Группы</b>	<b>Продолжительность одного занятия по физическому развитию</b>	<b>Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю</b>
Раннего возраста	10 минут	3

### 3.3 Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, зрительные ориентиры: «следы», «фигурки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные ориентиры.	Октябрь
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь
	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), кольцобросы.	Декабрь
	Пособие для подвижных игр. Инвентарь для выполнения ОРУ: флажки, платочки, ленточки, резиновые игрушки, погремушки, шарики, султанчики.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для лазания: «воротики», модули, лесенки.	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени	Апрель
	Пособия для релаксации дыхательной гимнастики	Май

### 3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

№ п/п	Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С.

- |     |   |
|-----|---|
|     | Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.   |
| 5.  | Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.  |
| 6.  | Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.  |
| 7.  | Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.  |
| 8.  | Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001  |
| 9.  | Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002   |
| 10. | Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. |
| 11. | Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.  |
| 12. | Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.  |
| 13. | Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.  |
| 14. | Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.   |
| 15. | Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 200  |

