

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 17
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В.Тихашина
Приказ № 57-о/д от 31.08.2023

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре
для обучающихся младшей группы (3-4 года)
с ограниченными возможностями здоровья
(детей с амблиопией, косоглазием, функциональными
расстройствами и нарушениями зрения)
Елисеенко Ольги Николаевны**

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел рабочей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел рабочей программы.....	4
2.1 Содержание образовательной работы с детьми.....	4
2.2 Реализация компонента ДООУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ.....	5
2.3 Календарное планирование.....	7
2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся.....	20
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
3. Организационный раздел программы.....	20
3.1 Структура реализации образовательной деятельности.....	20
3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию).....	21
3.3 Создание развивающей предметно – пространственной среды.....	21
3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (Список литературы, ЭОР, др.).....	22

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию обучающихся
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	Младший дошкольный возраст (3—4 года). В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.). Дети овладевают игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. Игра ребенка первой половины четвертого года жизни — это скорее игра рядом, чем вместе. В играх, возникающих по инициативе детей, отражаются умения, приобретенные в совместных со взрослым играх.
Основания разработки рабочей программы (документы программно-методические материалы)	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776). - СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

	<p>- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)</p> <p>- АОП ДО слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 учебный год (Сентябрь 2023 - май 2024 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию обучающихся)	<p>К четырем годам:</p> <p>- Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Ребёнок проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм</p> <p>3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ходит на носочках, высоко поднимая колени, мелкими, широкими, приставными шагами; <input type="checkbox"/> ходит и бегает в разном темпе (умеренном, медленном, быстром), в различных направлениях (прямо, по кругу, змейкой, между предметами и т.д.), держась за руки, стоя спиной или лицом друг к другу; <input type="checkbox"/> прыгает на месте, с продвижением вперед и назад, через препятствия; <input type="checkbox"/> бросает мяч в цель, ловит двумя руками; <input type="checkbox"/> принимает активное участие в подвижных мероприятиях (спортивных, игровых, танцевальных); <input type="checkbox"/> выполняет последовательность разнообразных двигательных действий в течение 10 минут; <input type="checkbox"/> управляет своим телом, например, удерживает равновесие при ходьбе по наклонной доске и т.д.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми Младший возраст

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Физическая культура

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Подвижные игры

Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

2.2 Реализация компонента ДОУ: коррекционно-развивающая направленность физического развития детей с ОВЗ

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с ОВЗ. Дети с нарушением зрения. Нарушение зрения отрицательно влияет на овладение детьми движениями, ориентировке в пространстве, сказывается на общем развитии детей и состоянии здоровья.

Трудности зрительно-двигательной ориентировки могут приводить к гиподинамии, что отрицательно влияет на развитие двигательной активности детей с нарушением зрения и общее функциональное состояние здоровья. Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных коррекционных задач, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение, соответствующего с возрастом, особенностям, уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия, ориентировки в пространстве, координации движения и др.)

- коррекция здоровья и физического развития путём применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;
- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, боязни пространства и др.)
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки. Значительное внимание уделяется развитию ориентировки в пространстве, формированию точности и координации движений.

Содержание спортивных и подвижных игр предусматривает задачи развития зрительно-двигательных навыков коррекционных условиях и с опорой на поли сенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения).

2.3 Календарное планирование

Месяц: сентябрь Тема: «Здравствуй, детский сад»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	1 сентября В гости к игрушкам	свободное	Обычная, в колонне по периметру зала за воспитателем	Стайкой за воспитателем	С погремушкой	Подскоки на месте на двух ногах	Ходьба по дорожке	Прокатывание мяча 2-мя руками вперед на дальность	Подлезание под дугу высотой 40-50 см	«Матрешка»
2	На зарядку становись	В колонну по одному	В колонне по одному по периметру зала	В заданном направлении	С резиновой игрушкой	Прыжок в длину с места	Ходьба по линии	Прокатывание мяча друг другу (расстояние 1,5 м)	Проползание в воротики из модулей	«Пузырь»
3	осень	В шеренгу по линии	С одной стороны зала на другую	С одной стороны зала на другую	б/п	Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением	Ходьба по доске	Метание предметов на дальность	Ползание на четвереньках по прямой 3-6 м	«Птички в гнездышках»

4	деревья	По ориентирам	Равномерная по кругу	Равномерный по кругу	С лентами	Прыжок в длину с места	Ходьба по малой гимнастической скамейке 2 м	Метание предметов в вертикальную цель с расстояния 1-1,5 м	Ползание «змейкой» между предметами	«Солнышко и дождик»
---	---------	---------------	----------------------	----------------------	-----------	------------------------	---	--	-------------------------------------	---------------------

Итоговое мероприятие: досуг «До свиданья лето, здравствуй, детский сад»

Месяц: октябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Я - человек	свободное	На носках, с высоким подниманием колен	По прямой дорожке	С мячом	Прыжок вверх с касанием подвешенного предмета рукой	Перешагивание предметов в высоту 10-15 см	Метание в цель	Ползание на четвереньках по линии	«у медведя во бору»
2	Овощи	В колонну по одному	За ведущим по ориентирам	По извилистой дорожке	С султанчиками	Прыжки вокруг предметов и между ними	Ходьба на носках по линии	Метание в даль	Ползание на четвереньках между предметами	«огуречик»

3	День здоровья	По линии полукругом	С заданиями: ходьба по кругу, «змейкой» вокруг ориентиров	Стайкой в рассыпную	С флажками	Из кружка в кружок	Ходьба по доске	Прокатывание мяча друг другу с расстояния 1,5 м	Ползание в воротики из модулей	«делаем вот так»
4	Фрукты	Построение в круг	С заданиями: с остановками, приседаниями, кружением	Бег в медленном темпе	Без предметов	На 2-х ногах с продвижением вперед	Ходьба по гимнастической скамейке	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками	Залезание в сухой бассейн и вылезание из него	«Лохматый пес»

Итоговое мероприятие: досуг «Урожай собирай»

Месяц: ноябрь **Тема:** «Осень»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Моя семья	парами	Шеренгой с одной стороны зала на другую	С остановками по сигналу	С мешочком	На 2-х ногах с продвижением вперед 2-3 м	Ползание по модулям на четвереньках	Броски и ловля мяча от воспитателя с расстояния	Лазание по гимнастической лестнице 1,5 м	«Скорее в круг»

								1-1,5 м		
2	Домашние животные	В круг с помощью	За ведущим по ориентирам	«Стайкой», врассыпную	С мячом	На месте	Балансировка (ходьба с предметом на ладошке)	Броски шариков из сухого бассейна в корзину с расстояния 1,5 м	Ползание на четвереньках по кругу	«Кот»
3	Домашние птицы	По ориентирам	В разных направлениях	В колонне по одному в медленном темпе	С кубиками	По мату с продвижением вперед	Ходьба между линиями, шнурами	Броски мешочков с песком в обруч с расстояния 1,5 м	Ходьба с опорой на ладони и стопы по прямой	«Найди цвет»
4	День матери	Свободное, врассыпную	С заданиями	С ускорением	Без предметов	Спрыгивание с мягкого бревна	Перешагивание реек лестницы, лежащей на полу	Прокатывание цилиндра	Ползание по бревну	«Птички и автомобиль»

Итоговое мероприятие: досуг «Весёлое путешествие»

Месяц: декабрь Тема: «Новый год»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Зима пришла	Одновременные и однонаправленные движения	Парами, с изменением темпа, на месте	«Змейкой» огибая ориентиры за воспитателем	С мячом	Через веревку	Ходьба по узкой доске	Подбрасывание мяча вверх и ловля	Ползание на четвереньках по прямой 6 м	Снежинки и ветер
2	Дикие животные	Построение в колонну по одному	С выполнением заданий	В медленном темпе	С кеглями	Из кружка в кружок	Перешагивание реек лестницы, лежащей на полу	Катание шаров др. др.	Перекатывание «бревнышком»	«Лиса»
3	Зимние забавы	Построение в круг	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	С изменением темпа	С кольцами	В длину с места	Ходьба по наклонной доске	Перекатывание фитбольных мячей	Ползание в упоре сидя	«Сова и мыши»

4	Скоро Новый Год	Построение свободное, врассыпную	«Змейкой», с остановками, приседаниями	Между предметами, врассыпную	Без предметов	На месте и с продвижением вперед на 2-х ногах	Стойка на возвышении	Метание «снежков»	Подъем и скатывание с горки	«Снежки»
---	-----------------	----------------------------------	--	------------------------------	---------------	---	----------------------	-------------------	-----------------------------	----------

Итоговое мероприятие: досуг «Снеговик»

Месяц: январь **Тема:** «Зима»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Рождество	Свободное, врассыпную	«змейкой» за направляющим, огибая ориентиры	Врассыпную	С резиновыми игрушками	На месте и с продвижением вперед	Стойка на носках	Катание футбольного мяча	Ползание на попе	«Зайка беленький сидит»
2	Дом	Построение по ориентирам	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	В колонне по одному	С лентами	Вокруг предметов	Ходьба по наклонной доске	Метание в вертикальную цель	Перелезание через бревно	«Курочка и цыплята»

3	День здоровья	В колонну по одному	По кругу с остановками, приседаниями	Длительный бег до 1 минуты	С султанчиками	В длину с места	Ходьба по гимнастической скамейке	Метание вдаль	Перелезание через скамейку	«Мы веселые ребята»
4	Зимующие птицы	В круг	С изменением направления по сигналу	С ускорением	Без предметов	Через веревку	Стойка на 1 ноге	Катание мяча в воротики шириной 50-60 см с расстояния 1-1,5 м	Лазание по гимнастической лестнице	«Собери мячики»

Итоговое мероприятие: досуг «Рождественские колядки»

Месяц: февраль **Тема:** «Папин праздник»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Цирк	Построение свободное, враспынную	Приставным шагом вперед, назад	В быстром темпе 6 м	С малым мячом	Перепрыгивание 4-6 параллельных линий	Ходьба по гимнастической скамейке 2 м	Метание вдаль	Лазание по наклонной лесенке	Найди цвет

2	Посуда	Построение в круг, в полукруг по линии	Ходьба в разных направлениях, за ведущим	В медленно м темпе	С палками	На 2-х ногах на месте	Стойка на носках	Катание мяча 2-мя руками друг другу	Ползание в упоре стоя	Куры в огороде
3	День защитника Отечества	Построение в колонну по одному, по два (парами)	Ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, приседаниями	С изменением темпа	С кубиками	Из кружка в кружок	Раскачивание на кольцах со страховкой	Метание в цель	Ползание на четвереньках	Скорее в круг
4	Мебель	Построение в 2-3 звена по ориентирам	Ходьба с изменением темпа, на носках, с высоким подниманием бедра	Змейкой между предметами	Без предметов	С продвижением вперед	Кружение с остановкой	Бросание мяча вверх, отбивание мяча об пол	Кружение на четвереньках	Карусель

Итоговое мероприятие: досуг «Сильные и смелые»

Месяц: март **Тема:** «Мамин праздник»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
--------	--------------------------------	--------------	--------	-----	--------	--------	------------	---------	---------	------

1	8 марта	Построение свободное, в рассыпную	Приставным шагом вперед и назад	С ловлей и убеганием	С б. мячом	Через предмет высотой 5-10 см	Ходьба между линиями, шнурами	Броски мяча о землю и ловля двумя руками	Лазание по наклонной доске	Лохматы и пес
2	Одежда	Построение в полукруг, в круг	Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	В медленном темпе	На модулях	На месте и с продвижением вперед на 2-х ногах	Ходьба по узкой доске (ширина 10-15 см)	Броски мяча в кольцо от груди 2-мя руками	Ползание на четвереньках по прямой	Поросята и волк
3	Весна	Построение в колонну по одному, по два (парами), в звенья	Ходьба с изменением темпа, остановками	С ускорением и замедлением темпа	Без предметов	На месте ноги вместе, ноги врозь	ходьба между линиями, шнурами с перешагиванием предметов (высота 10-15 см)	Броски мяча взрослому в руки и ловля от него	Ползание на четвереньках змейкой между предметами	Зайцы и волк
4	День птиц	Сохранение заданного направления при выполнении упр.	Ходьба змейкой вокруг различных ориентиров	В рассыпную не наталкиваясь	С обручами	Из обруча в обруч	Ходьба по узкой доске с перешагиванием предметов	Броски мяча друг другу и ловля с расстояния 1 м	Пролезание в обруч	Сова

Итоговое мероприятие: досуг «Веселые хлопоты»

Месяц: апрель Тема: «Весна»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	8 марта	Построение свободное, в рассыпную	Приставным шагом вперед и назад	С ловлей и убеганием	С б. мячом	Через предмет высотой 5-10 см	Ходьба между линиями, шнурами	Броски мяча о землю и ловля двумя руками	Лазание по наклонной доске	Лохматый пес
2	Одежда	Построение в полукруг, в круг	Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	В медленном темпе	На модулях	На месте и с продвижением вперед на 2-х ногах	Ходьба по узкой доске (ширина 10-15 см)	Броски мяча в кольцо от груди 2-мя руками	Ползание на четвереньках по прямой	Поросята и волк
3	Весна	Построение в колонну по одному, по два (парами), в звенья	Ходьба с изменением темпа, остановками	С ускорением и замедлением темпа	Без предметов	На месте ноги вместе, ноги врозь	ходьба между линиями, шнурами с перешагиванием предметов (высота 10-15 см)	Броски мяча взрослому в руки и ловля от него	Ползание на четвереньках змейкой между предметами	Зайцы и волк

4	День птиц	Сохранение заданного направления при выполнении упр.	Ходьба змейкой вокруг различных ориентиров	Враспыну не наталкиваясь	С обручами	Из обруча в обруч	Ходьба по узкой доске с перешагиванием предметов в	Броски мяча друг другу и ловля с расстояния 1 м	Пролезание в обруч	Сова
---	-----------	--	--	--------------------------	------------	-------------------	--	---	--------------------	------

Итоговое мероприятие: досуг «День птиц»

Месяц: май **Тема:** «Скоро лето»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	Цветы	Построение в шеренгу	С изменение м темпа	С изменением темпа	С флажками	В длину с места	Ползание по модулям на четвереньках	Броски мяча в вертикальную цель	Лазание по гимнастической лестнице	Курочка хохлатка
2	9 мая	Построение в колонну	С изменение м направления движения	Со сменой направления	С палками	Вокруг предметов и между ними	балансировка	Метание вдаль	Ползание на четвереньках по прямой и «змейкой»	Солнечный зайчик

3	Насекомые	Построение свободное, враспынную, в полукруг	Обычная, на носках, с высоким подниманием бедра	Стайкой, враспынную	С массажерами	В высоту с места через линии, шнур, предмет	Ходьба по линии, шнуру змейкой	Катание мяча 2-мя руками другу	Подлезание под препятствие	Бабочки и лягушка
4	День города	Построение парами	С остановками, с заданиями	По прямой и «змейкой»	На скамейке	В глубину (с высоты 20-30 см)	Ходьба с перешагиванием предметов	Ловля мяча, брошенного взрослым	Перелезание через бревно	Каравай

Итоговое мероприятие: досуг «Город твой и мой»

Месяц: июнь **Тема:** «Родина»

неделя	интеграция обр. обл. мотивация	перестроения	ходьба	бег	О.Р.У.	прыжки	равновесие	метание	лазание	игры
1	День защиты детей	Парами	На носках, пятках, с высоким подниманием колен	Равномерный по кругу	б/п под муз. «Три веселых зайчика»	На 2-х ногах через блинчики	Ходьба по узкой доске	Прокатывание мяча в воротки	Пролезание, проползание в воротки	Зайки и волк

2	День России	В рассыпную	Приставным шагом боком	С убеганием в домики	б/п под муз. «Три поросенка»	На 2-х ногах вокруг ёлочек	Ходьба перешагивая пенёчки на каждый шаг	Броски мешочков с песком в горизонтальную цель	Ползание по релаксационной подушке	Поросята и волк
3	Лето	В колонну	Имитация движений робота, ходьба на пятках, кружение	По кругу, держась за парашют	б/п под муз. «33 короаы»	Подскоки на месте («мячики»)	Ходьба по мягким бревнам приставным шагом боком	Прокатывание мячей друг другу из разных и.п.	Ползание на четвереньках по бревну и в кольцо	Карусель
4	Мои любимые сказки	По ориентирам	С захлестом голени, с изменением направления	С ускорением и замедлением темпа	С мячами	В глубину с высоты 20-30 см	Перешагивание игрушек на каждый шаг	Прокатывание мячей в воротики	Перекаатывание бревнышко м по мату	Солнечные зайчики

Итоговое мероприятие: досуг «Цветик-семицветик»

2.4 Система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию обучающихся

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
-Индивидуальные беседы. достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Индивидуальные беседы. -Проблемные диагностические ситуации. -Наблюдение. -Диагностические игры и игровые ситуации.	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

месяц	тема	Формы работы
Сентябрь	Консультирование по актуальным вопросам	Родительские собрания Информационные стенды
Ноябрь	Профилактика плоскостопия	Папки – передвижки Анкетирование, опросники
Январь	Обеспечение потребности ребенка в движении дома и на улице	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум
Май	Анализ изменения физического состояния детей за год	Педагогическая беседа индивидуальное консультирование
Июнь	Лето – пора оздоровления	Групповые, индивидуальные и тематические консультации. Практикум

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию - 3 раза в неделю. Спортивные развлечения, досуги 1 раза в месяц	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

		<p>координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>
--	--	--

3.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)
(в соответствии с требованиями СанПиН)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
младшая	15 минут	3

3.3 Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Для формирования навыков ходьбы дорожки разной длины и ширины, дорожки с оптимально расположенными следами, наклонные доски, верёвочки, шнуры, канаты, ленты, зрительные ориентиры: «следы», «фигурки».	Сентябрь
	Для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы - массажные коврики, поролоновые дорожки-модули, наклонные доски. Для формирования навыков бега: линии (разметка) верёвочки, различные ориентиры.	Октябрь
	Для освоения прыжков: шнуры, ленты, валики, коврики, кубики, обручи, плоскостные фигуры, маты	Ноябрь
	Для формирования навыков метания большие и малые мячи, мешочки с песком, корзины, цели (вертикальные, горизонтальные), кольцебросы.	Декабрь

	Пособие для подвижных игр. Инвентарь для выполнения ОРУ: обручи, флажки, платочки, ленточки, резиновые игрушки, погремушки, шарики, султанчики.	Январь
	Пособие для конкурсов к праздникам; пособие для лазания: воротики, модули, лесенки.	Февраль
	Пособие для развития мелкой и крупной моторики рук. (развития мелкой моторики «моталочки»)	Март
	Для развития глазомера и бинокулярного зрения: ворота, цели-мишени	Апрель
	Пособия для релаксации, дыхательной гимнастики	Май

3.4 Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

№ п/п	Перечень программ и технологий (образовательная область «Физическое развитие»)
1.	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2.	Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
3.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
4.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
5.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошк. учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
6.	Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
7.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
8.	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения-М.: Нижний Новгород, 2001
9.	Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих-М.: Советский спорт, 2002
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности «Топ-топ» по профилактике плоскостопия. Е.Ю.Бабенко, 2010 г. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях /
11.	Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 2007.
12.	Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
13.	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
14.	Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
15.	Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-200 2000