

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №17 на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям:

1. *«Учитель будущего»* - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.

2. *«Поддержка семей»* - обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационные центры, игровые центры, центры ранней поддержки), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

3. *«Современная школа»* - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей: воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма, расширение форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности.

4. Выполнение адресных рекомендаций по результатам мониторинга управленческих решений.

5. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников с ОВЗ в реализации комплексных физкультурно-оздоровительных и плеоптико-ортоптических мероприятий через личностно-ориентированный подход, индивидуальный образовательный маршрут ребёнка в контексте: педагогические работники – воспитанники – родители (законные представители).

6. Создание полноценных психолого-педагогических условий для реализации системы квалифицированной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного: обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников в рамках выполнения Образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием), задержкой психического развития и рабочих программ педагогических работников для обеспечения воспитанникам равных стартовых возможностей.

7. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации образования, выявлению способностей обучающихся, развитию их активности в различных видах деятельности, проявлению любознательности, творчества, познавательной активности.

8. Повышение качества образования педагогических работников, формирование у педагогов профессиональных компетенций и повышение необходимого уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом через:

- организацию программ повышения квалификации (обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по дополнительным образовательным программам, по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- систему формального, неформального и информального обучения (городские, районные конференции, семинары, мастер - классы, методические объединения, творческие группы); реализацию Образовательной программы дошкольного образования в ОУ, Программы развития, Рабочей программы педагога;

- внедрение современных цифровых, дистанционных технологий в образовательный процесс для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников;

- распространение передового педагогического опыта дошкольного образовательного учреждения;

- самообразование педагогических работников ОУ

9. Повышение качественного пред школьного образования и равных стартовых возможностей детей с ОВЗ для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях разного вида, осуществляя преемственность в работе со школой-интернатом № 1. им. К.К. Грота.

10. Обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (консультационный центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения и использование потенциала семьи для достижения целей качественного дошкольного образования путём поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребёнка с ОВЗ.

11. Привлечение ресурсов социальных институтов, учреждений культуры и образования для организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста.

12. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством образовательных и дополнительных услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.