

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 15.12.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 17  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В.Тихашина

Приказ № 109-о/д от 15.12.2020

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол № 2 от 15.12.2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САД №17  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Санкт – Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано с целью организации работы по текущему контролю освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам-программам дошкольного образования»;

Устав образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается на Общем собрании работников учреждения, утверждается приказом руководителя учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Положение вводится в действие приказом руководителя учреждения и действует до его отмены.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация**

2.1. К компетенции Образовательного учреждения относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2.2. В соответствии со статьей 58 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная

аттестация воспитанников по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

2.3.В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования текущий контроль успеваемости может проводиться в виде оценки индивидуального развития воспитанника.

Оценка индивидуального развития воспитанника проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей, имеющих нарушения зрения и речи.

2.5.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

2.6.Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7.Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8.Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или индивидуально.