

Аннотация к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития).

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога-психолога.

Рабочая программа разработана педагогом-психологом Уваровой Викторией Ивановной на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения), для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга (принята решением Педагогического совета- протокол №1 от 31.08.2023 года и утверждена приказом заведующего № 57 – о/д от 31.08.2023)

Рабочая программа педагога-психолога разработана на период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 по 30.06.2024 года), определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование основ базовой культуры личности обучающихся; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовку к жизни в современном обществе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа включает в себя три раздела

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, возрастные особенности и новообразования контингента обучающихся. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены основные направления психолого-педагогической деятельности: психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование; общее содержание образовательной деятельности с обучающимися и формы взаимодействия с родителями.

✓ «Психопрофилактика» - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и разработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

✓ «Психологическое просвещение» - формирование у обучающихся, их родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

✓ «Психодиагностика» - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации. В разделе представлен перечень методических пособий, используемый педагогом-психологом в работе с детьми всех возрастных групп.

✓ «Развивающая и коррекционная работа - направлена на развитие эмоционально волевой сферы дошкольников, на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности.

Содержательный раздел включает в себя: содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с направлениями развития ребенка; общие программные задачи и средства их реализации для всех разделов коррекционной работы; планирование коррекционной работы,

основные цели коррекционноразвивающей работы педагога-психолога, специфика организации коррекционно – развивающих занятий с детьми с нарушением зрения, максимально допустимая нагрузка для обучающихся групп в соответствии с СанПин 2.2.3670-20

«Санитарно – эпидемические требования к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; формы коррекционно – образовательной работы педагога-психолога.

✓ «Психологическое консультирование» - оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса. в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В содержательном разделе рабочей программы так же представлены формы методической работы педагога-психолога; формы взаимодействия с администрацией и педагогами ДОУ, а также с родителями; технологии реализации рабочей программы; материально – техническое оснащение образовательного процесса.

В организационном разделе рабочей программы представлены: методическое обеспечение (перечень литературных источников) включающий в себя методические пособия по реализации рабочей программы и оформление предметно-пространственной среды (оснащение кабинета педагога-психолога, работающего с детьми с задержкой психического развития).

Рабочая программа корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями.